

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Ciencias Sociales

Año y Curso: 1° año "A" y "B"

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 22-09-20

E-mail: [pao-chaves@hotmail.com](mailto:pao-chaves@hotmail.com)

### Las sociedades de la Prehistoria

El periodo conocido como Prehistoria comprende el estudio de la vida de los primeros seres humanos que habitaron la tierra antes de la invención de la escritura (3000 a.c.).

La Prehistoria, se divide en dos grandes periodos: paleolítico (piedra antigua) y neolítico (piedra nueva). El paleolítico, es la etapa inicial y más larga de la Edad de piedra. Durante el paleolítico, los hombres tomaban de la naturaleza los recursos disponibles para su supervivencia. Su economía era considerada predadora o parasitaria, ya que no producían sus propios alimentos. Su alimentación se basaba en la recolección de hierbas, frutos y raíces. Más tarde comenzaron a robar presas cazadas a otros predadores y a medida que adquirieron experiencia, comenzaron a cazar animales pequeños. Después idearon estrategias y elaboraron herramientas para la caza mayor (animales grandes). Los grupos adoptaron un modo de vida nómada (se trasladaban a diferentes sitios en busca de recursos). Tampoco construían viviendas complejas, sino que se refugiaban en cuevas o chozas de pieles, ramas y huesos.

El fuego fue un elemento fundamental que le permitió sobrevivir a las bajas temperaturas. Al principio aprovecharon el fuego que se había iniciado de manera natural (producto de un incendio, por ejemplo), con el tiempo, aprendieron a dominarlo y producirlo. La utilización del fuego, les dio muchos

beneficios: calentarse, obtener luz, cocinar los alimentos, ahuyentar a los depredadores y favoreció la socialización, ya que se reunían alrededor de las fogatas para compartir experiencias.

Se organizaban en bandas que no superaban los 50 individuos. Las condiciones ambientales extremas los obligaron a migrar, de esta manera se distribuyeron por el mundo.

También lograron desarrollar formas de expresión artística, algunas de las manifestaciones se realizaron en las paredes de las cuevas (denominadas pinturas rupestres), en general representaban escenas de la vida cotidiana. Realizaron estatuillas que simbolizaban a la gran diosa madre, una diosa femenina que representaba, el amor, la fertilidad y la belleza.

Actividades:

1-¿Qué periodo comprende la Prehistoria? ¿Cómo se divide?

2- Completar el siguiente cuadro:

Paleolítico	Características
Alimentación	
Forma de vida	
Tipo de economía	
Descubrimientos y técnicas	

Viviendas	
Formas de arte	

3-¿Cuáles fueron los beneficios que les trajo el descubrimiento del fuego?