

DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS.

E.E.S.T. N°1. Conesa

Curso: 3° Año "A" y "B". 2020

Asignaturas: Artística y Prácticas del Lenguaje.

Fecha de entrega máxima: miércoles 7 de octubre de 2020.

Profesora: Maraviglia, Valeria.

Mails: [maraviglia4@hotmail.com](mailto:maraviglia4@hotmail.com)

Código classroom: **qptc4a3**

## Verbo. Clasificación.

**Teoría para ayudarte a realizar las actividades.** (Todos estos temas están vistos de años anteriores, tratá de hacer la tarea sólo sin la teoría. Después fijate y anda corrigiendo)

### CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA.

**VERBO.** Es una clase de palabra que nombra una acción, proceso, estado o sentimiento. Ejemplos: corrió, construyeron, estoy y amamos.

Se pueden clasificar en:

**1. Copulativos:** son verbos que poseen escaso contenido léxico, necesitan de un atributo para completar su significación. Son verbos copulativos: *ser, estar, yacer, permanecer, semejar, parecer*. **Ejemplo.** Manuel está en su casa.

#### **2. Impersonales:**

A) Carecen de la posibilidad de tener sujeto porque su propio significado impide que prediquen de alguna entidad, por ejemplo, los que se refieren a fenómenos atmosféricos: *nevar, tronar, llover*; y los verbos *ser, estar* y *hacer* relacionados con el tiempo atmosférico o cronológico.

Se emplean en 3ª persona del singular, en diferentes tiempos y carecen de sujeto.

**Ejemplos.** Llovió durante todo el día. Es de día. Hizo grandes calores. Había llovido mucho. Está nublado. Era tarde. Era febrero. Ha hecho mucho.

B) El verbo *haber* en 3ª persona del singular (no empleado como auxiliar de tiempos compuestos) en presente, tiene la forma especial *hay*.

C) Algunos verbos usados en 3ª persona del plural, cuyo sujeto es omitido voluntariamente. **Ejemplos:** Dicen muchas cosas de vos, o se desconoce:

Tocan el timbre. Llaman a la puerta. El sujeto de *tocan* y *llaman* no es "ellos", el empleo del verbo se refiere a la indeterminación del sujeto.

**3. Auxiliares:** Se llaman *verbos auxiliares* los verbos "haber" y "ser", que se usan para formar los tiempos compuestos y la voz pasiva, respectivamente. **Ejemplo.** Había encontrado un tesoro escondido. La manzana fue comprada por Pedro.

Hay más clasificaciones, pero las veremos en otra clase.

**CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA.** El verbo siempre cumple la función de ser núcleo del predicado verbal.

### CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA.

**Accidentes del verbo: modo, tiempo, persona y número**

**1. Modos:** indicativo, subjuntivo e imperativo.

a. **El modo indicativo:** Expresa un evento real o que se considera real (percibido por el hablante como seguro). Ej.: Juan vuelve temprano.

b. **El modo subjuntivo**: Enuncia un evento expresando un deseo o una duda, o un evento dependiente de otro. Ej.: Ojalá Juan vuelva temprano.

c. **El modo imperativo**: Se utiliza para dar órdenes o pedir algo al oyente. Ej.: Juan, volve temprano

2. **Tiempos**: pretérito o pasado, presente y futuro. Además, de todas sus variantes.

**Ejemplos**. Ayer miré una serie completa. Hoy va al supermercado. Mañana leerán una nueva novela.

**Tiempo simple**. Se utiliza solamente el verbo principal. Expresan el evento, sin indicar si ha concluido (a excepción del pretérito perfecto simple del Indicativo).

Ej.: Yo estudio.

**Tiempo compuesto**. Se forman con el auxiliar haber más el participio (forma terminada en -ado/-ido, en los verbos regulares) del verbo principal. Expresan el evento como ya realizado.

Ej. Yo había estudiado.

### 3. Persona y número:

SINGULAR	PLURAL
1° YO	1° NOSOTROS/AS
2° TÚ/USTED/VOS	2° USTEDES/VOSOTROS-AS
3° ÉL/ELLA	3° ELLOS/AS

#### **Formas no conjugadas o no personales del verbo.**

Al considerar modo, tiempo, persona y número, hemos hablado de formas conjugadas del verbo, a estas hay que agregar una breve serie sin variación: *las formas no personales*. Son las que el verbo toma cuando se traslada a funciones distintas de la suya (por eso se han llamado, también, verboides). Las formas no personales son:

**El infinitivo** –funciona como nombre o sustantivo- *bordar, comer, asistir*.

Ej.: El comer en abundancia perjudica la salud.

*Comer* es el núcleo del sujeto.

**El participio** –funciona como adjetivo- *bordado, comido, asistido*.

Ej.: Compré un pantalón bordado.

*Bordado* es adjetivo, **modificador adjetival** de pantalón.

**El gerundio** –funciona como adverbio- *bordando, comiendo, asistiendo*.

Ej.: Asistiendo a clases, logró la regularidad.

*Asistiendo* es un adverbio de modo, núcleo del complemento circunstancial.

**Estas formas no personales tienen capacidad para admitir complementos de verbo.**

De la misma manera que los tiempos de los verbos conjugados, tienen formas simples y formas compuestas.

	SIMPLE	COMPUESTO
<b>INFINITIVO</b>	Amar/temer/partir	Haber (amado, temido o partido)
<b>PARTICIOPIO</b>	Amado/temido/partido. A veces cambian completamente.	No tiene.
<b>GERUNDIO</b>	Amando/temiendo/partiendo	Habiendo (amado, temido o partido)

### **El verbo posee:**

Primera conjugación. Terminados en ar. Verbo modelo: amar

Segunda conjugación. Terminados en er. Verbo modelo: temer

Tercera conjugación. Terminados en ir. Verbo modelo: partir

### **Además, el verbo se compone por:**

- a. **Raíz:** la parte que posee significado
- b. **Desinencia:** la parte que manifiesta los diversos accidentes gramaticales (modo, tiempo, persona y número)

**Ejemplo.** Manej (raíz) aba (desinencia)

**Recordar.** Busca en Internet o en libros anteriores el paradigma verbal completo y trata de recordarlo. Además, hacé la tarea, luego de leerlo.

### **Actividades.**

#### **1. Identifique las formas verbales incorrectas y corrijalas:**

- a. Señor, aprete el botón y tire de la palanca.
- b. ¡Mirá cómo se cola en la fila!
- c. Éramos muchos y no cabimos en el auto.
- d. En ese momento hubieron serios problemas.
- e. Se sabe que habrán varios festejos a fin de año.
- f. No sé si harán cinco meses que volvió.
- g. Siempre le dije de que debía ser un hombre de bien.

#### **2. Complete las siguientes oraciones con el verbo conjugado según se solicita.**

##### **Presta atención a la concordancia:**

- a. Fue necesario que ..... de la mercadería para alivianar el peso. (*Deshacerse. Pretérito Imperfecto, Modo Subjuntivo, 3ª pers. sing.*).
- b. Siempre ..... el arroz a punto para mi receta preferida. (*Cocer. Presente, Modo Indicativo, 1ª pers. sing.*).
- c. .... carteles publicitarios para distribuir en la zona. (*Imprimir. Pretérito Perfecto Compuesto, Modo Indicativo, 1ª pers. pl.*).
- d. Me advirtieron que no ..... sin los papeles del seguro. (*Conducir. Pretérito Imperfecto, Modo Subjuntivo, 1ª pers. sing.*).
- e. Los niños ..... las líneas cuando van a pescar. (*Enredar. Presente, Modo Indicativo*).
- f. Los economistas ..... grandes cambios en la economía nacional para los próximos meses. (*Prever. Presente. Modo Indicativo*)
- g. Su presentación ..... a ese exigente jurado. (*Satisfacer. Pret. Perfecto Simple. Modo Indicativo*)
- h. Ella no quiso que ..... nada sobre su problema de salud. (*Decir. Pret. Imperfecto. Modo Subjuntivo. 2ª pers. sing.*)
- i. Creo que no me ..... verla con otra persona. (*Doler. Condicional Simple*)

**3. Completa el siguiente cuadro:**

<b>Infinitivo</b>	<b>Participio</b>	<b>Gerundio</b>
		<b>rompiendo</b>
<b>Imprimir</b>		
	<b>cocinado</b>	
<b>Haber temido</b>		
		<b>viendo</b>
	<b>absuelto</b>	
<b>notificar</b>		

**4. Lee el siguiente texto y transcribe diez verbos. Luego, colócales modo, tiempo, persona y número.**

Ni un alma por la calle. Solamente vamos Ernesto y yo. Siesta calcinante de verano.

Cinco minutos atrás, un silbido me arrancó de la sombra del parral. “¿Salís?” Yo estaba esperando un pretexto cualquiera para dejar aquella modorra del patio que me ahogaba ya un poco. No le contesté nada pero enseguida estuve con él en la puerta. Listos para la búsqueda de aventuras.

Hace calor. Un cascarudo grande y rojo viene a despedirnos, pasa zumbando a nuestro lado y vuelve volando a toda máquina, pero finalmente nos esquiva.

(“El cielo entre los durmientes” de Humberto Constantini. Fragmento adaptado)

**Recordar. Deben entregar el trabajo de la “Jornada de Lectura” para la semana del martes 13 hasta viernes 16 de octubre.**

**Criterios de evaluación:**

- Comprensión de consignas y textos.
- Asimilación de los saberes desarrollados.
- Producción escrita.
- Ortografía y presentación.

**¡Mucho éxito en tu trabajo! Cualquier duda no dejes de consultarme. Sigo recibiendo trabajos atrasados. Seguí cuidándote. ¡Hasta pronto!**