

Hola chicos!!! En esta etapa de trabajos virtuales vamos a trabajar con tema nuevo. Yo los voy a ir ayudando a medida que necesiten. Recuerden que las dudas que tengan las pueden ir consultando a medida que vayan trabajando ó también en los encuentros virtuales que estamos sosteniendo por la aplicación Meet.

Me gustaría recordarles, a los que tienen la posibilidad, que se unan a classroom para enviar las tareas desde allí ya que es más fácil para ustedes y para mí. Y pedirle también, a los alumnos que ya se unieron a classroom, que por favor envíen las actividades resueltas por allí para una mejor organización del trabajo.

No olviden además, que tienen diferentes vías de comunicación y ante cualquier duda que tengan por favor pregunten. Lo importante es que vayan entendiendo lo que van a haciendo.

FECHA DE ENTREGA: 05/10

Para enviar el material de lo que tienen resuelto tienen diferentes opciones:

- ✚ Correo electrónico: marianabarreto2011@hotmail.com.ar
- ✚ Classroom: 1º "A" código → rxluf25
1º "B" código → kqtowch
- ✚ Messenger: Mariana Barreto
- ✚ Whatsapp: 336-4528146
- ✚ y por supuesto la Escuela.

Por favor les pedimos que las imágenes estén lo más claras posibles para que la corrección sea lo más justa posible.

Cuídense, nos cuidamos y seguimos en contacto!!! Suerte en esta etapa de actividades...

En el siguiente enlace está la explicación de todo lo que necesitan saber para esta etapa:

<https://www.youtube.com/watch?v=WLO7aYnPweo>

FRACCIONES Y EXPRESIONES DECIMALES

CONTENIDOS

- I. Orden y representación.
- II. Fracciones equivalentes.
- III. Operaciones con números racionales.
- IV. Potenciación y radicación de fracciones.
- V. Operaciones combinadas con fracciones.
- VI. Fracciones y expresiones decimales.
- VII. Operaciones con expresiones decimales. Porcentaje.
- VIII. Operaciones combinadas.



SITUACIÓN INICIAL DE APRENDIZAJE

1. Observen la imagen y resuelvan.

a. Completen.

En el grupo hay chicos, donde son varones y son mujeres.

b. Inventen preguntas cuyas respuestas sean cada una de las siguientes fracciones.

$$\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{3}{5}, \frac{2}{9}$$

c. Comparen con sus compañeros las preguntas que realizaron.

Orden y representación

INTERACTIVA

Números racionales

Los **números racionales** son aquellos que se pueden escribir como fracción. Se denomina **fracción** al cociente entre dos números naturales a y b (con b distinto de 0).

$\frac{5}{8}$ → numerador
 $\frac{5}{8}$ → denominador



Queda $\frac{5}{8}$ de torta.

Toda fracción mayor que un entero se puede expresar como **número mixto**.



un entero



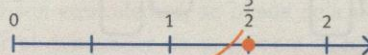
$\frac{1}{3}$

$$\frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

Representación en la recta numérica

Para **representar fracciones en la recta numérica**, se divide cada unidad en tantas partes iguales como indica el denominador y se toman tantas partes como indica el numerador.

Para representar $\frac{3}{2}$:



Como el numerador es 3, se toman 3 de esas partes.

Como el denominador de la fracción es 2, se divide cada unidad en dos partes iguales.

Comparación de fracciones

Para **comparar dos fracciones**, se pueden usar distintos procedimientos.

- Para comparar $\frac{1}{4}$ y $\frac{5}{6}$: se multiplican cruzados los numeradores y denominadores, comenzando por el numerador de la primera fracción. Se escriben los resultados obtenidos y se los compara. $\frac{1}{4}$ y $\frac{5}{6} \rightarrow 1 \cdot 6 < 4 \cdot 5 \rightarrow 6 < 20$, entonces $\frac{1}{4} < \frac{5}{6}$.
- Para comparar $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{7}$: como los numeradores son iguales y en $\frac{1}{3}$ se divide al entero en menos partes que en $\frac{1}{7}$, entonces $\frac{1}{3} > \frac{1}{7}$.
- Para comparar $\frac{5}{6}$ y $\frac{6}{5}$: como $\frac{5}{6}$ es menor que un entero y $\frac{6}{5}$ es mayor que 1, entonces $\frac{5}{6} < \frac{6}{5}$.

TEST de comprensión

1. Respondan y expliquen las respuestas.

- Para representar $\frac{4}{6}$ en la recta numérica, ¿en cuántas partes se puede dividir la unidad?
- ¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor? $\frac{4}{3}$ o $\frac{20}{15}$
- ¿Cómo pueden comparar $\frac{3}{8}$ con $\frac{3}{5}$? ¿Y $\frac{7}{8}$ con $\frac{8}{7}$?

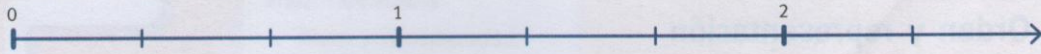


ACTIVIDADES

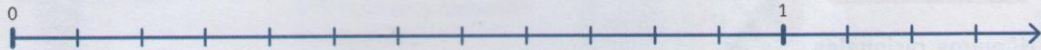
Orden y representación

1. Representen en la recta numérica las siguientes fracciones.

a. $\frac{5}{3}, \frac{1}{3}, \frac{3}{3}, \frac{7}{3}$



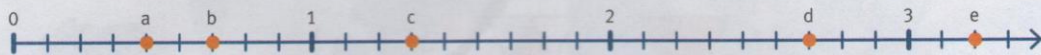
b. $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}$



c. $\frac{1}{4}, \frac{3}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$



2. Escriban la fracción que representan los puntos indicados con letras.



a =

b =

c =

d =

e =

3. Escriban como número mixto las fracciones de la actividad anterior, siempre que sea posible.

a =

b =

c =

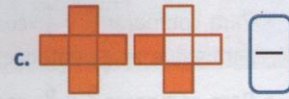
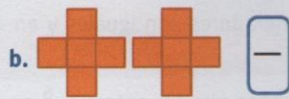
d =

e =

4. Ordenen de menor a mayor las fracciones que aparecen en el enunciado.

Elvira decidió hacer un pan dulce para compartir con sus nietos. Compró $\frac{3}{4}$ kg de frutas abrillantadas, $\frac{1}{2}$ kg de pasas de uva, $\frac{3}{5}$ kg de almendras acarameladas y $\frac{4}{5}$ de nueces.

5. Escriban la fracción que indica la parte pintada. Luego, ordénelas de mayor a menor.



6. Ordenen de menor a mayor las siguientes fracciones y represéntenlas en una recta numérica.

$\frac{10}{9}, \frac{7}{6}, \frac{5}{6}, \frac{4}{9}, \frac{4}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{5}{9}$