

Hola chicos!!! En esta etapa de trabajos virtuales vamos a seguir trabajando con el tema anterior. Yo los voy a ir ayudando a medida que necesiten y recuerden que las dudas las pueden ir consultando ó las vamos viendo en las clases virtuales.

Me gustaría recordarles, a los que tienen la posibilidad, que se unan a classroom para enviar las tareas desde allí ya que es más fácil para ustedes y para mí. Y pedirle también, a los alumnos que ya se unieron a classroom, que por favor envíen las actividades resueltas por allí para una mejor organización del trabajo.

No olviden además, que tienen diferentes vías de comunicación y ante cualquier duda que tengan por favor pregunten. Lo importante es que vayan entendiendo lo que van a haciendo.

FECHA DE ENTREGA: 05/10

Para enviar el material de lo que tienen resuelto tienen diferentes opciones:

- ✚ Correo electrónico: marianabarreto2011@hotmail.com.ar
- ✚ Classroom: 3º "A" código→ohri25b
3º "B" código→ tzpazn6
- ✚ Messenger: Mariana Barreto
- ✚ Whatsapp: 336-4528146
- ✚ y por supuesto la Escuela.

Por favor les pedimos que las imágenes estén lo más claras posibles para que la corrección sea lo más justa posible.

Cúidense, nos cuidamos y seguimos en contacto!!! Suerte en esta etapa de actividades...

12

ACTIVIDADES Ecuaciones I

28. Resuelvan las ecuaciones y verifiquen el conjunto solución.

a. $\frac{3}{5}x + (\sqrt{3})^0 = 2 - \frac{1}{5}$

d. $\frac{1}{2}x - \sqrt{1 - \frac{8}{9}} = 2x + \frac{1}{6}$

b. $(-3)^2 + 0,3x = 0,3x - (-2)^3$

e. $(x - 4) \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{2}x + \sqrt{\frac{1}{2}} \cdot \sqrt{18}$

c. $4x + (1 - 0,5)^{-2} = 2 \cdot (2x + 1) - \left(-\frac{1}{2}\right)^4 : \left(-\frac{1}{2}\right)^5$

f. $2x - (-1)^3 = 2 - (x - 2) \cdot (-3)$

29. Respondan planteando la ecuación correspondiente.

a. ¿Cuál es el número cuya mitad aumentada en 3 unidades es igual al cuadrado de -2 ?

b. El triple de la cuarta parte de un número es igual al opuesto del cuadrado de $\frac{1}{4}$. ¿Cuál es el número?

c. La diferencia entre el triple de un número y la mitad del mismo número es igual al número aumentado en 6. ¿Cuál es el número?

d. La suma entre el cuadrado de $\left(-\frac{1}{2}\right)$ y la raíz cúbica de $\left(-\frac{1}{8}\right)$ es igual al opuesto de la raíz cúbica de un número. ¿Cuál es el número?

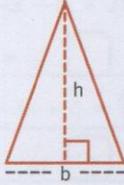
e. El doble de la suma entre un número y la mitad de $\left(-\frac{1}{4}\right)$ es igual al inverso de 2. ¿Cuál es el número?

f. La raíz cuadrada de la diferencia entre un número y $\frac{3}{5}$ es igual a la quinta parte de 2. ¿Cuál es el número?

g. La suma entre la mitad de un número, el triple del mismo número y el opuesto de $\left(-\frac{1}{6}\right)$ es igual al cociente entre $0,5$ y $0,05$. ¿Cuál es el número?

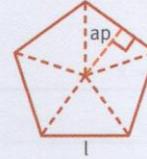
30. Despejen de cada fórmula el elemento que está escrito en color verde.

a.



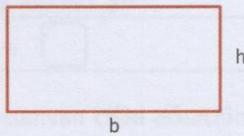
$$\text{Área del triángulo} = \frac{b \cdot h}{2}$$

c.



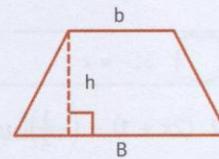
$$\text{Área del pentágono} = \frac{5 \cdot l \cdot ap}{2}$$

b.



$$\text{Perímetro del rectángulo} = 2b + 2h$$

d.



$$\text{Área del trapecio} = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$$

31. Resuelvan las siguientes ecuaciones con módulo. Luego, verifiquen el conjunto solución.

a. $2 \cdot |x - 3| = 6$

e. $|x + 2| + 7 = 6$

b. $4 - 3 \cdot |x| = 7 \cdot |x| + 2$

f. $(1 - \frac{1}{2})^{-2} = 4 \cdot |-2x - 3|$

c. $\frac{|x| + 2}{6} = \frac{1}{2}$

g. $3 \cdot |x - 4| - 2 = 2 \cdot |x - 4| + 5$

d. $|2x - 6| + 3 = 7$

h. $\frac{3 \cdot |2x - 1|}{2} = (\frac{1}{4})^{\frac{1}{2}}$
