

Hello Children! Recuerden que NO es necesario imprimirlo. Pueden resolverlo en un archivo o a continuación en la carpeta, poniendo FECHA, NOMBRE, nro. de actividad y luego Entregar. \*Los que no pueden usar Classroom pueden enviarme fotos de las Tareas por Whatsapp (lunes o jueves en horario escolar) así puedo hacer devoluciones y uds las correcciones necesarias en sus hojas para usarlas para Tareas siguientes. Siempre repasen las Tareas anteriores, ahí tienen ayuda. Si llevan las hojas a la escuela en lugar de enviar fotos por Classroom o Whatsapp, no serán devueltas hasta la vuelta a clases presenciales, no las tendrán para repasos y futuras tareas. \*Las tareas tienen que estar en la carpeta o en archivos en la compu/celu para después imprimir para poner en la carpeta. \*Entreguen las tareas en lapicera y chequeen que las fotos estén legibles. \*Recuerden que, como les digo siempre en cada tarea, yo estoy para responder preguntas y aclarar dudas, no es necesario que vayan a particular ni hagan consultas extras. Preparo el material y las tareas, ustedes, igual que en una clase en el salón, si tienen dudas me consultan. Pueden hacerlo por privado en Classroom o por Whatsapp cualquier día en horario escolar -mañana o tarde. (3364669799) Y A CUIDARNOS!!!

**Tarea 19 – Fecha de Entrega: 29 de Octubre**

DATE: .....

NAME: .....

**1 READ THE ARTICLE ABOUT KATE NELSON AND ANSWER THESE QUESTIONS.** (Leé el artículo y respondé estas preguntas)

1. Where was Kate at 2 a.m.? .....

2. About what time was Kate back home? .....

# A night to remember

**Last night, fifteen-year-old Kate Nelson was asleep in her bed ...**

... and at one o'clock in the morning, she walked out of her house, across the street and into a building site; and then, she climbed up a forty-metre crane.

At two o'clock in the morning, a man walked past the site and noticed a person on the crane. He didn't want to climb up the crane, so he called 911. The fire brigade arrived immediately and they climbed up the crane. *There was Kate! Asleep!*

An hour later, she was at home with her parents. They, of course, asked her a lot of questions, but she didn't remember the incident.

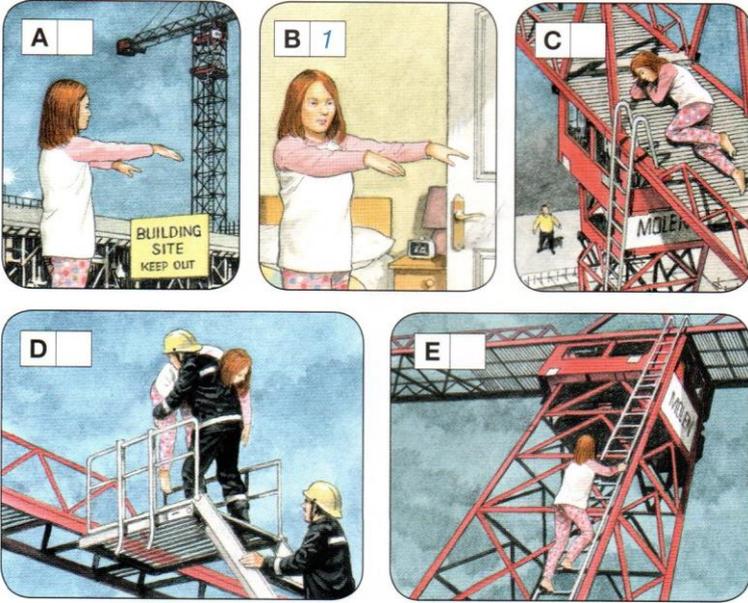
Fortunately, nothing happened to Kate. She was lucky, but ... it wasn't nice.



**VOCABULARY:**

- ASLEEP: DORMIDO/A
- ACROSS: A TRAVÉS
- BUILDING SITE: OBRA DE CONSTRUCCIÓN
- CRANE: GRÚA
- WANT: QUERER
- CLIMB: TREPAR, SUBIR
- FIRE BRIGADE: CUERPO DE BOMBEROS
- ASK: PREGUNTAR
- REMEMBER: RECORDAR
- FORTUNATELY: AFORTUNADAMENTE
- HAPPEN: OCURRIR
- LUCKY: SUERTUDO, CON SUERTE

**2 NUMBER THE PICTURES IN THE CORRECT ORDER.** (Enumerá las imágenes en el orden correcto)



1- ..... 2- ..... 3- .....  
4- ..... 5- .....

**LOOK!**

Cuando hablamos en **pasado**, los verbos regulares, agregan “**D**” o “**ED**”. (Regulares porque siguen esa regla)

Afirmative:

Present ⇒ He calls me every day. (Me llama...)

Past ⇒ He call**ed** 911. (Él llamó...)

Negative:

Present ⇒ I don't remember! (Yo no recuerdo)

Past ⇒ She **didn't** remember the incident. (Ella no recordaba...)

**3 FIND IN THE TEXT AND WRITE BELOW EXAMPLES OF REGULAR VERBS IN THE PAST.** (Encontrá en el texto y escribí debajo ejemplos de verbos regulares en pasado)

.....

**4 WRITE ONE SENTENCES FOR EACH PICTURE IN 2.** (Escribí una oración para cada imagen en 2, buscá ayuda en el texto)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

**5 TRUE OR FALSE? CORRECT THE FALSE STATEMENTS.** (¿Verdadero o Falso? Corregí las falsas pasando de afirmativo a negativo o viceversa. Recordá que cuando las pasamos a negativas, después de DIDN'T el verbo va sin ed)

1. I studied English yesterday morning. ....
2. We didn't visit the club last weekend. ....
3. I watched TV last night. ....
4. My English teacher didn't work in this school last year. ....
5. I cooked dinner last night. ....

Si tenés dudas podés consultarme, por mensaje privado o por Whatsapp en horario escolar, Andre.-