

Actividades de Continuidad Pedagógica

Espacio Curricular: Ciencias Sociales

Año y curso: 1° año "A" y "B"

Profesora: Paola Chaves

Fecha de entrega: 13-11-20

E-mail: [pao-chaves@hotmail.com](mailto:pao-chaves@hotmail.com)

### Las ciudades de la Mesopotamia

En las actividades anteriores comenzamos a trabajar los pueblos del Cercano Oriente, en particular Egipto. La zona conocida como la medialuna de las tierras fértiles, también abarca a los pueblos de la Mesopotamia. En la Mesopotamia asiática se desarrollaron algunas de las culturas urbanas más antiguas.

Se llama Mesopotamia, a la región del Cercano Oriente ubicada entre los ríos Tigris y Éufrates, Como el río Nilo para los egipcios, estos ríos fueron importantes para la Mesopotamia, ya que allí también las tierras fértiles permitieron un vasto rendimiento agrícola.

Los primeros habitantes de la Mesopotamia fueron los sumerios que se ubicaron entre el año 4000 y 3000 a. c. Los sumerios se organizaron en ciudades-Estado, cada ciudad era un Estado autónomo, con su propio gobierno. Su lazo con el resto de las ciudades-Estado era la cultura: escritura, creencias y lengua.

En los primeros tiempos, la autoridad política de las ciudades sumerias residía en el templo. El gobernante era el sumo sacerdote, que ejercía el poder como representante de las divinidades. Algunas de sus funciones eran: dirigía el gobierno de la ciudad, conducía a los soldados, vigilaba el mantenimiento de los canales, administraba los ingresos y organizaba el culto.

La agricultura era la base de la economía de la Mesopotamia, aunque solo era posible con la ayuda del riego artificial. Los sumerios construyeron una red de diques para contener la inundación de los ríos y canales para dirigir el agua hacia las zonas desérticas. De este modo aumentaron las superficies cultivables y posibilitaron la vida en la región.

La mayoría de la población, al igual que Egipto, estaba obligada a brindar tributo al Estado, que se pagaba con productos de la tierra o mediante la realización de trabajos, como tareas de construcción y mantenimiento.

Actividades:

1-¿Cuál es la ubicación geográfica de la Mesopotamia?

2- ¿Qué importancia tuvieron los ríos para el desarrollo de su economía?

3-¿Cómo era su organización política? ¿Cuáles eran las funciones del gobernante?

4-Teniendo en cuenta la información del texto y la de la actividad anterior, completar el siguiente cuadro:

	Egipto	Mesopotamia
Diferencias		

5-¿Cuáles son las similitudes entre Egipto y Mesopotamia?

6-Observar el siguiente mapa y colorear: la zona de la medialuna de las tierras fértiles, el río Nilo, y los ríos Tigris y Éufrates.



El creciente fértil