

Plan de continuidad pedagógica-E.E.S.T.N° 1-CONESA.

Materia: Construcción de la Ciudadanía 2° A. PARTE 15.

Profesor: Taboada Julio.

Fecha de entrega: 30-11-2020.

TRABAJO PRACTICO.

En la última clase (parte 14), se estableció la definición de PARTICIPACION CIUDADANA entendiendo por la misma a aquella intervención que requiere de un cierto número de personas cuyos comportamientos se determinan recíprocamente. **De acuerdo con esto, participar es sinónimo de intervención colectiva.**

En este sentido, la participación ciudadana necesita al menos dos elementos: el ser humano (como actor social) y un contexto, espacio o institución donde se pueda plasmar dicha participación.

El grupo clase (conformado por la totalidad de 2° A), se encuentra atravesando la adolescencia en su máxima expresión; sin embargo, como ustedes sabrán, la situación social por la que estamos atravesando repercute en el desarrollo de nuestras actividades sociales.

Esta situación de pandemia obviamente no debe ser fácil para ustedes ya que se han visto privados, por ejemplo, de reunirse con sus seres queridos o amigos debido a que el Estado y la vida en sociedad nos han marcado determinadas conductas y normas que se deben seguir y respetar para poder cuidarnos entre todos.

Entonces, como actividad de cierre de este ciclo lectivo 2020, los invito a responder las siguientes preguntas de la forma mas sincera posible desde su posición como seres pensantes.

- 1- Desde que empezó la cuarentena (en marzo de este año) hasta la actualidad, ¿han sido y son conscientes de la situación social que les ha tocado atravesar, en el sentido de haber respetado sus vidas y la de los demás siguiendo las normas como, por ejemplo, uso de barbijo, distanciamiento, etc.?
- 2- Si tuvieron conocimiento de casos cercanos de COVID-19 su localidad, ¿Cuál fue su actitud ante los mismos? ¿Miedo, empatía o indiferencia? FUNDAMENTAR SU RESPUESTA.
- 3- ¿Cuáles han sido las actividades sociales que has podido realizar con el permiso de los mayores durante esta cuarentena? ¿y cuáles no?
- 4- Supuestamente el año que viene se podrá volver a las escuelas; si pensamos en todo lo que ha pasado desde marzo hasta la fecha ¿crees que la vuelta a clases sea posible? En caso de que tu respuesta sea negativa, fundamentar el porqué.

Nota: alumnos, la idea de esta actividad es que sus respuestas no sean tan cortas, en lo posible, sino que se sientan con la total libertad de escribir lo que sienten o han sentido en algún momento como consecuencia de la situación que nos ha tocado vivir.