

## PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

### MATEMÁTICA 2° AÑO "A" Y "B" – E.E.S.T. N°1 – CONESA

#### UNIDAD N° 1: NÚMEROS ENTEROS

Hola chicos!!! Espero que hayan tenido un buen descanso y que hayan recargado pilas para esta segunda parte del año. A pesar de todo esto que estamos viviendo los invito a no bajar los brazos y continuar transitando este camino, nuevo para ustedes tanto como para nosotros, de la mejor manera posible. Tengan siempre en cuenta que estoy a su disposición para cualquier consulta que necesiten realizar, no tengan miedo ni vergüenza para preguntar.

En esta novena etapa de trabajos virtuales NO vamos a trabajar tema nuevo. Elegimos realizar un Trabajito Práctico, a modo de revisión, con todos los temas vistos en la primer parte del año.

Me gustaría recordarles, a los que tienen la posibilidad, que se unan a classroom para enviar las tareas desde allí ya que es más fácil para ustedes y para mí. Y pedirle también, a los alumnos que ya se unieron a classroom, que por favor envíen las actividades resueltas por allí para una mejor organización del trabajo.

No olviden además, que tienen diferentes vías de comunicación y ante cualquier duda que tengan por favor pregunten. Lo importante es que vayan entendiendo lo que van a haciendo.

#### DOCENTES A CARGO:

- 2° AÑO "A": PROF. MARIANA BARRETO –

mail: marianabarreto2011@hotmail.com.ar

Tel: 336- 4528146 – Código de clase (classroom): rba5qey

-2° AÑO "B": PROF. LUCIANA MERCÉ –

mail: lucianamerce@gmail.com

Tel: 336-4368372 – Código de clase (classroom): 66syvod

#### PAUTAS GENERALES Y CONSIGNAS

- 📖 Leer las páginas trabajadas y revisar los vídeos explicativos que forman parte de los temas dados en la primer parte del año.
- 📖 Responder a las actividades planteadas de manera clara y prolija.
- 📖 Las actividades deberán ser entregadas de manera individual el día **FECHA DE ENTREGA: 18/08**
- 📖 Las actividades propuestas serán tenidas en cuenta como TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO.
- 📖 Por ello es que se tomará conceptualmente para el trimestre.
- 📖 Pueden consultar cualquier duda en los horarios correspondientes.

✓ Importante: Las actividades dadas anteriormente deberán ser entregadas. Lo pueden ir realizando durante esta semana de la manera que consideren más conveniente para cada uno, a las docentes correspondientes de cada curso. (enviar mail – whatsapp – classroom – o alcanzarlas a la escuela)

Por favor les pedimos que las imágenes estén lo más claras posibles para que la corrección sea lo más justa posible.

Cúidense, nos cuidamos y seguimos en contacto!!! Suerte en esta novena etapa de actividades...



# 1

## TRABAJO PRÁCTICO

### Números enteros

#### 5. Representen en la recta numérica.

- a. Los enteros mayores que  $-3$  y menores o iguales que  $4$ .



- b. Los enteros con módulo menor que  $6$ .



#### 6. Resuelvan las sumas algebraicas.

- a.  $-19 + 30 - 5 + 8 - 1 =$         e.  $23 + 26 - 62 - 68 + 15 =$     
 b.  $35 - 40 + 80 - 10 + 5 =$         f.  $-86 + 23 - 64 - 17 + 5 =$     
 c.  $-38 - 45 + 30 - 18 + 2 =$         g.  $-145 + 53 - 65 - 2 + 73 =$     
 d.  $-14 + 52 - 63 + 32 - 5 =$         h.  $-19 + 64 - 25 - 32 + 7 =$

#### 7. Resuelvan.

- a.  $(-3) \cdot (-4) \cdot (-1) =$         c.  $(-64) : (-8) \cdot (-4) =$     
 b.  $(-5) \cdot 2 : (-1) =$         d.  $(-72) : (-9) \cdot 5 \cdot (-1) =$

#### 8. Resuelvan las siguientes potencias y raíces.

- a.  $(-4)^1 =$        d.  $(-8)^2 =$        g.  $\sqrt{-225} =$    
 b.  $(-10)^2 =$        e.  $(-3)^0 =$        h.  $\sqrt[4]{256} =$    
 c.  $2^4 =$        f.  $\sqrt[3]{-343} =$        i.  $\sqrt[3]{-243} =$

#### 9. Resuelvan las siguientes operaciones combinadas.

- a.  $-15 + [(-20 + 15 - 8) \cdot (-5 + 8)^2] - (-5)^1 =$

---



---

- b.  $[(-5)^2]^1 + \sqrt{140 + 46 - 42} - (-1) - [(-2 + 8 - 4) \cdot (-5) - (-12)] =$

---



---

- c.  $[-32 + (-9 + 6) \cdot (-5 + 2) - (-1)]^2 - \sqrt[3]{(-10) \cdot 2 - 7} =$

---



---