

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

MATEMÁTICA 2° AÑO "A" Y "B" – E.E.S.T. N°1 – CONESA

UNIDAD N° 1: NÚMEROS ENTEROS

Hola chicos!!! Espero que hayan tenido un buen descanso y que hayan recargado pilas para esta segunda parte del año. A pesar de todo esto que estamos viviendo los invito a no bajar los brazos y continuar transitando este camino, nuevo para ustedes tanto como para nosotros, de la mejor manera posible. Tengan siempre en cuenta que estoy a su disposición para cualquier consulta que necesiten realizar, no tengan miedo ni vergüenza para preguntar.

En esta novena etapa de trabajos virtuales NO vamos a trabajar tema nuevo. Elegimos realizar un Trabajito Práctico, a modo de revisión, con todos los temas vistos en la primer parte del año.

Me gustaría recordarles, a los que tienen la posibilidad, que se unan a classroom para enviar las tareas desde allí ya que es más fácil para ustedes y para mí. Y pedirle también, a los alumnos que ya se unieron a classroom, que por favor envíen las actividades resueltas por allí para una mejor organización del trabajo.

No olviden además, que tienen diferentes vías de comunicación y ante cualquier duda que tengan por favor pregunten. Lo importante es que vayan entendiendo lo que van a haciendo.

DOCENTES A CARGO:

- 2° AÑO "A": PROF. MARIANA BARRETO –

mail: marianabarreto2011@hotmail.com.ar

Tel: 336- 4528146 – Código de clase (classroom): rba5qey

-2° AÑO "B": PROF. LUCIANA MERCÉ –

mail: lucianamerce@gmail.com

Tel: 336-4368372 – Código de clase (classroom): 66syvod

PAUTAS GENERALES Y CONSIGNAS

- 📖 Leer las páginas trabajadas y revisar los vídeos explicativos que forman parte de los temas dados en la primer parte del año.
- 📖 Responder a las actividades planteadas de manera clara y prolija.
- 📖 Las actividades deberán ser entregadas de manera individual el día **FECHA DE ENTREGA: 18/08**
- 📖 Las actividades propuestas serán tenidas en cuenta como TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO.
- 📖 Por ello es que se tomará conceptualmente para el trimestre.
- 📖 Pueden consultar cualquier duda en los horarios correspondientes.

✓ Importante: Las actividades dadas anteriormente deberán ser entregadas. Lo pueden ir realizando durante esta semana de la manera que consideren más conveniente para cada uno, a las docentes correspondientes de cada curso. (enviar mail – whatsapp – classroom – o alcanzarlas a la escuela)

Por favor les pedimos que las imágenes estén lo más claras posibles para que la corrección sea lo más justa posible.

Cúidense, nos cuidamos y seguimos en contacto!!! Suerte en esta novena etapa de actividades...

TRABAJO PRÁCTICO

Números enteros

1. Resuelvan aplicando la propiedad distributiva, cuando sea posible.

a. $\sqrt[3]{27} \cdot 216 =$

c. $250 : (10 - 5) =$

b. $\sqrt{25} \cdot 2^2 =$

d. $(5 \cdot 3 \cdot 2)^2 =$

2. Resuelvan.

a. $360 - [32 - 21 + 15 \cdot (6 - 2) - 3] - 4 =$

d. $69 + \sqrt{2^2 + 6^2 + 9^2} + 5 \cdot \sqrt[3]{27} =$

b. $42 + [23 - 5 \cdot 2 + (35 + 26 - 12) \cdot 3 - 4^2] =$

e. $[39 : (15 - 2) + 5^2 - 3^0] \cdot 6 - \sqrt[4]{16} =$

c. $\sqrt{25} + [36 : (8 - 2) + 17 - 15 + 12] - 9^0 =$

f. $[(3^2 + 5^2 + 6^2) : 7 - 4 + 4^2]^2 =$

3. Subrayen con un color los múltiplos de los números indicados. En cada caso expliquen cómo los seleccionaron.

a. Múltiplos de tres.

19 35 42 38 75 54 64 96 141

b. Múltiplos de seis.

15 28 49 48 152 18 132 73 56 84

4. Factoricen. Luego, calculen el mcm y el dcm pedido en cada caso.

48

60

32

48 =

60 =

32 =

a. mcm (48;60) =

d. mcm (32;48) =

b. dcm (60;32) =

e. dcm (48;60) =

c. mcm (48;60;32) =

f. dcm (60;32;48) =

1

TRABAJO PRÁCTICO

Números enteros

5. Representen en la recta numérica.

- a. Los enteros mayores que -3 y menores o iguales que 4 .



- b. Los enteros con módulo menor que 6 .



6. Resuelvan las sumas algebraicas.

- a. $-19 + 30 - 5 + 8 - 1 =$ e. $23 + 26 - 62 - 68 + 15 =$
- b. $35 - 40 + 80 - 10 + 5 =$ f. $-86 + 23 - 64 - 17 + 5 =$
- c. $-38 - 45 + 30 - 18 + 2 =$ g. $-145 + 53 - 65 - 2 + 73 =$
- d. $-14 + 52 - 63 + 32 - 5 =$ h. $-19 + 64 - 25 - 32 + 7 =$

7. Resuelvan.

- a. $(-3) \cdot (-4) \cdot (-1) =$ c. $(-64) : (-8) \cdot (-4) =$
- b. $(-5) \cdot 2 : (-1) =$ d. $(-72) : (-9) \cdot 5 \cdot (-1) =$

8. Resuelvan las siguientes potencias y raíces.

- a. $(-4)^1 =$ d. $(-8)^2 =$ g. $\sqrt{-225} =$
- b. $(-10)^2 =$ e. $(-3)^0 =$ h. $\sqrt[4]{256} =$
- c. $2^4 =$ f. $\sqrt[3]{-343} =$ i. $\sqrt[3]{-243} =$

9. Resuelvan las siguientes operaciones combinadas.

- a. $-15 + [(-20 + 15 - 8) \cdot (-5 + 8)^2] - (-5)^1 =$

- b. $[(-5)^2]^1 + \sqrt{140 + 46 - 42} - (-1) - [(-2 + 8 - 4) \cdot (-5) - (-12)] =$

- c. $[-32 + (-9 + 6) \cdot (-5 + 2) - (-1)]^2 - \sqrt[3]{(-10) \cdot 2 - 7} =$
