

Lab. de Programación



Escuela de Educación Secundaria Técnica N°1
"Juan Bautista Alberdi"
Conesa - San Nicolás

5to Año Informática

Act. N° 9

Fecha de Entrega 4/9

Resolver los siguientes ejercicios utilizando array(vectores o variable de una dimensión)

1. Escribir un programa que rellene un vector con los números enteros comprendidos entre 4 y 14.
2. Escribir un programa que rellene un vector con los números pares comprendidos entre 1 y 10.
3. Escribir un programa que rellene un vector con los números comprendidos entre 25 y 35 divididos por 3.
4. Escribir un programa que rellene un vector con cinco números enteros consecutivos y haga una copia de ese vector en otro.
5. Escribir un programa que rellene un vector de 10 elementos con los números comprendidos entre 23 y 32 y copie en otro vector esos números multiplicados por 0.35.
6. Escribir un programa que rellene un vector con los veinte primeros números pares y calcule su suma.
7. Escribir un programa que solicite cinco números, los almacene en un vector y luego calcule la media aritmética de esos números.
8. Escribir un programa que tras asignar los números, 23, 45, 68, 99, 10, 15 y 4 a un vector, determine la posición del vector en la que se encuentra el máximo valor.
9. Escribir un programa que tras asignar los números, -2, 5, 8, -9, 10, 15 y -4 a un vector calcule, independientemente, la suma de los elementos positivos y negativos.
10. Escribir un programa que tras asignar los números, 23, 45, 68, 99, 10, 15 y 4 a un vector, determine las posiciones del vector en las que se encuentran el máximo y el mínimo valor.
11. Escribir un programa que almacene en un vector los números primos comprendidos entre 1 y 100.

Lab. de Programación



Escuela de Educación Secundaria Técnica N°1
"Juan Bautista Alberdi"
Conesa - San Nicolás

5to Año Informática

Act. N° 9

Fecha de Entrega 4/9

12. Escribir un programa que genera la inversa de una cadena de caracteres. La cadena original y la invertida deben almacenarse en arrays independientes.
13. Escribir un programa que elimine los blancos de una cadena de caracteres. La cadena original y la transformada deben almacenarse en arrays independientes.
14. Generar un vector de 15 elementos. Mostrar los elementos en las posiciones pares.
15. Dados como datos las notas de los 2 parciales de 20 alumnos hallar el promedio y guardarlos en una variable vector, ordenarlos de menor a mayor. Visualizar el alumno de menor y mayor promedio.
16. Se desea hacer pintar 4 paredes irregulares, para ello se tomaron el largo y ancho de cada una, hallar la superficie de cada una y guardarlos en una variable vector, para luego ordenarlas de menor a mayor, visualizar como quedo luego de ordenarlas.
17. Crear un vector de n elementos. Visualizar luego de desplazar los elementos una posición de tal forma que el último elemento ocupe la primera posición, el primero la segunda y así sucesivamente.
18. En un comercio ingresaron al fin de un día 30 clientes. Cada uno pago un importe por la compra que realizo. Se desea conocer cuanto quedo en caja si además se pagó a un proveedor una suma x de pesos. Se tendrá que poder visualizar que numero de articulo fue el que compro el cliente número 15, 3, y 23
19. Generar un vector N con ceros y unos alternativamente. visualizar por cuantos unos quedo formados.
20. Se transmite un mensaje codificado de n letras. Se modifica a diario teniendo en cuenta la posición de la letra "e". Ejemplo: ABDREKJL, de ser así el mensaje se transmitirá de la siguiente forma: EKJLABDR esto significa que la letra "E" debe pasar al primer lugar y no ser la última las siguientes posiciones deberán estar ocupadas por sus siguientes luego se completará el mensaje con las primeras.

Lab. de Programación



Escuela de Educación Secundaria Técnica N°1
"Juan Bautista Alberdi"
Conesa - San Nicolás

5to Año Informática

Act. N° 9

Fecha de Entrega 4/9

21. Dada una lista de pasajeros de un colectivo se desea saber cuántos fueron asignados a asientos pares y cuantos, a impares, conociendo que el micro tiene 42 asientos en total. Realizar un listado de los pasajeros que ocupan las posiciones pares.
22. Se tomaron a 8 participantes pruebas en 3 disciplinas. Cada una se evaluó con notas entre 1 y 5. Realizar un promedio por cada participante y guardar el resultado en una variable vector, para luego ordenarlas en forma descendente y visualizar a qué participante se le asignó el mejor promedio de las personas de sexo femenino menores de 25 años